

1. Organisatorische Angaben:

Unterrichtsentwurf für den Unterrichtsbesuch im Fach Cyberkriminalität

Lernbereich: Polizeivollzugsdienst (Aufstiegsbeamte)
Lerneinheit: Bitcoin & Co-Kryptowährung
Schulform: Fachhochschule

Klasse: P1

Thema der heutigen Stunde: Einführung in das Thema
Thema der folgenden Stunde: Fachthema im Kontext der Polizei

Unterrichtender: Heiko Franke

Dienstag 18.07.2017, 12.30 – 13.00 Uhr, Raum: wird noch bekannt gegeben

2. Kompetenzorientierte Darstellung der Lernziele für die Unterrichtsstunde (Was wissen und können die Studenten nach der Unterrichtsstunde?)

Fachkompetenz

Der Student soll in die Lage versetzt werden, den Begriff „Bitcoin“ und die dahinterstehende Technologie erklären und differenzieren zu können. Des Weiteren soll dem Studenten vermittelt werden, wo erforderliche Voraussetzungen für die Teilnahme an Kryptozahlungsverfahren umgesetzt werden können. Ferner soll ein subjektives Interesse zum Thema intendiert werden.

Sozialkompetenz

Die Studenten können ihr eigenes Lernverhalten weiterentwickeln, indem sie in realitätsnahe Lernsituationen treten und kognitiv arbeiten.

Selbstkompetenz

Einige Studenten stärken ihre Selbstkompetenz, indem sie durch die Diskussion während der Diskussion Meinungen anderer akzeptieren. Der Lernerfolg kann während der Erarbeitungsphase beobachtet werden.

Methodenkompetenz

Die Studenten stärken aufgrund der gewählten Lernmethoden ihr Vorgehen beim Lösen von Problemen.

Geplanter Unterrichtsverlauf

Fach: Cyberkriminalität

Phase/Zeit	Sozial-/Aktionsform	Inhalt	Beabsichtigte Kompetenzen	Medieneinsatz
Einstieg/ Orientierungswissen 5 Min 12.30-12:35	LV,	Kurzer Überblick zu den klassischen Zahlungsarten und den kryptographischen Zahlungsmöglichkeiten. (Anschluss an Vorwissen)	Der Student soll einen Überblick erhalten der aufzeigt, welche Vor- und Nachteile herkömmliche Zahlungsmethoden gegenüber kryptographischen Zahlungsmethoden im Kontext der Fragestellung haben, und welche Varianten der Zahlungsmethoden derzeit möglich sind.	PowerPoint-Präsentation, Beamer, Notebook
Erklärungswissen 15 Min 12.35-12.50	LV, L-S-G	Erklärung der Topologie und Funktionalität einer Kryptowährung am Beispiel von Bitcoins.	Verstehen der Funktion einer Kryptowährung	PowerPoint-Präsentation, Beamer, Notebook, Video(2:37), Modell
Handlungswissen 10 Minuten 12.50-12.55	LV,	Vermittlung von prozeduralem Wissen über den Umgang und die Erstellung von privaten und öffentlichen Schlüsseln für die Kryptowährung Bitcoin. L. stellt Fragen zu eben angewendeten Lernstrategien.	Herstellen(Wie) der Voraussetzungen zur Teilnahme am Zahlungsverkehr Bitcoin.	PowerPoint, Beamer, Notebook, Handout (Anleitung zur Erstellung einer Bitcoin-Adresse)
Ausstieg 5 Min 12.55-13:00		L nimmt Bezug zur Fragestellung L verweist auf die nächste Stunde	Der Student kann Begriffe der Thematik definieren und differenzieren.	PowerPoint-Präsentation

LV – Lehrervortrag
L-S-A ; PA - Paararbeit

L-S-G – Lehrer-Studenten-Gespräch, EA – Einzelarbeit

GA – Gruppenarbeit, SV – Studentenvortrag

AA – Arbeitsauftrag, AB – Arbeitsblatt